

Akhésa Moummi

Née le 14.08.1996

Doctorante contractuelle en Études Politiques

Contact

akhesa.moummi@ehess.fr

+33.6.34.21.12.87

Situation actuelle

Doctorante contractuelle à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris)

Rattachement scientifique : Laboratoire interdisciplinaire d'Études sur les Réflexivités – Fond Yan Thomas (LIER-FYT – UMR 8065) & Centre d'étude en Sciences sociales du religieux (CéSor – UMR 8216)

Association : Doctorante associée au département d'Études Contemporaines de l'Institut Français du Proche-Orient (Beyrouth, UMIFRE 6 / USR 3135)

Langues

Langue maternelle : français

Anglais : courant (lu, écrit, parlé)

Arabe littéraire : intermédiaire (lu, écrit)

Outils numériques

Bibliographie & gestion documentaire : Zotero, Tropy

Iconographie : XMind

Veille : Flux RSS (Inoreader)

Analyse de données qualitatives : Nvivo

Diffusion de la recherche

HAL-SHS : <https://cv.archives-ouvertes.fr/akhesa-moummi>

Carnet *Hypothèses* « Rêves de laïcité. Ethnographie scolaire et citoyenne du Liban contemporain » : <https://laicites.hypotheses.org>

Présentation de ma recherche

Thèmes généraux de recherche

- Ethnographie scolaire
- Pratiques scolaires contemporaines
- Socio-histoire de la laïcité : définitions, appréhensions, ré-usages
- Enseignement français à l'étranger
- Politisation et citoyenneté : politisation des enseignants, fabrique de la citoyenneté dans l'espace scolaire

Présentation de ma recherche doctorale

Cette thèse cherche à saisir les modalités d'existence et d'expérience d'une laïcité dans les espaces scolaires de la Mission Laïque Française (MLF) au Liban, par l'ethnographie et le comparaison de différents lycées français de la MLF au Liban.

Alors que depuis 1990, l'ensemble des établissements français au Liban sont regroupés au sein de l'Agence de l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), je souhaite porter le regard sur le réseau propre de la MLF, qui s'imbrique dans celui de l'AEFE. Ce sont ici les expériences scolaires au ras du pupitre qui seront interrogées. Comment la laïcité existe dans l'espace scolaire ? Que signifie-t-elle en termes politique et citoyen ? Que suppose-t-elle en terme de vie scolaire ? Comment est-elle vécue par la communauté scolaire (les parents, les élèves, les enseignants, les personnels de direction) ?

C'est en écho à la réalité contemporaine du Liban, entre effondrement de la valeur de la monnaie nationale, crise sanitaire, et crise socio-économique que ces espaces scolaires seront pensés. Il s'agira bien d'éclairer la façon dont ces crises transforment les espaces scolaires et en ressort, comment cela influence la construction (ou non) d'une laïcité scolaire dans les établissements de la MLF au Liban.

Ainsi, ce sont les mutations contemporaines des lycées de la MLF qui seront questionnées, entre crises multiples au sein de la société libanaise et entreprise de réaffirmation de la laïcité dans les établissements français de l'étranger.

Sources de financement

Aide au terrain

Commission de la scolarité, École des Hautes Études en Sciences Sociales 2022

Appel « Mobilités et terrains doctoraux hors contrats TEP SIS »

Labex TEP SIS 2022

Aide à la mobilité internationale de courte durée

Institut Français du Proche-Orient (Beyrouth, UMIFRE 6 / USR 3135) 2021

Contrat doctoral de la mention « Études Politiques » (ED 286)

École des Hautes Études en Sciences Sociales Octobre 2019 - Décembre 2022

Aide au terrain pour les masterants

École des Hautes Études en Sciences Sociales, mention Études Politiques Automne 2018

Parcours Académique

Doctorat en Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

À partir d'octobre 2019

Doctorat mené sous la direction de M. Emmanuel Saint-Fusien (DE – LIER-FYT) et la codirection de Me Céline Béraud (DE - CéSor), intitulé : « *Ethnographie scolaire et réseau d'enseignement français : "L'hypothèse laïque" au Liban* », au sein de la formation doctorale Droit, Études Politiques, Philosophie.

Présentation disponible au lien suivant : <http://www.theses.fr/s227780>

Master en Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

2017-2019

Validé Mention Très Bien (17,3/20). Mémoire de recherche réalisé sous la direction d'Emmanuel Saint-Fuscien (CESPRA) intitulé : « *Entre pratiques et subjectivités : Transmission scolaire, laïcité et citoyennetés au sein du Grand Lycée Franco-Libanais, Beyrouth* ».

— Terrain d'enquête de 2 mois au sein du Grand Lycée Franco-Libanais (Beyrouth, Liban)
Septembre-octobre 2018

Licence en Sciences Sociales, Mention Sciences Économiques et Politiques

Institut Catholique de Paris

2014-2017

Validé Mention Très Bien (16,18/20).

— Réalisation d'une enquête sociologique sur le rôle des cours d'enseignement moral et civique (EMC) dans la diffusion de l'idéal républicain par les professeurs.

— Semestre d'échange universitaire au sein de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban).
Septembre 2016-Janvier 2017

Formation linguistique

Stage de Langue Arabe (en distanciel)

Institut Français du Proche-Orient (IFPO), Beyrouth

Juillet 2020

Cours du soir en Arabe Littéraire

Institut National des Langues et des Civilisations Orientales (INALCO)

2017-2019

Enseignements

Mon expérience d'enseignement s'est construite autour d'enseignements résolument généralistes. Mes enseignements se sont notamment articulés autour de l'enseignement de la sociologie en L1 et l'enseignement des méthodes universitaires que ce soit en L1 ou en M1, avec un enseignement des méthodes de la recherche en sciences sociales.

Membre de l'équipe d'animation du séminaire « Initiation aux outils de l'enquête en sciences sociales »

École des Hautes Études en Sciences Sociales

2020-2021

Séminaire de méthodologie en M1 « Études Politiques » (UE 289 – 26h).

Présentation complète du séminaire disponible au lien suivant : <https://enseignements.ehess.fr/2020-2021/ue/289>.

Co-animation des séances suivantes :

- Savoir se situer. La bibliothèque comme terrain (30 novembre 2020)
- Organiser et rendre compte de sa recherche documentaire (07 décembre 2020)
- La collecte des données : quels outils pour quels objectifs ? (18 janvier 2021)
- La rédaction, techniques pour avancer sans angoisse (22 mars 2021)
- Diffuser son travail, partager à ses pairs (29 mars 2021)
- Après un mémoire de recherche, quelles carrières pour quelles réalités ? (12 et 19 avril 2021)

Missions : Coordination administrative et pédagogique du séminaire (avec Adriana Escosteguy-Medronho), préparation des séances subcitées, notation des étudiant(e)s, tutorat des étudiant(e)s à la demande, ...

Mission complémentaire d'enseignement au sein de la Licence 1 – Administration Économique et Sociale (AES), en section 18 (sociologie)

Université Sorbonne Paris-Nord (Campus de Villetaneuse)

Semestre 1 – Année 2020-2021

- TD « Introduction à la sociologie » (15h x 3 groupes de TD = 45h)
- TD « Méthodologie du travail universitaire » (15h)

Récapitulatif des enseignements

Intitulé	Niveau	Filière	Établissement (Ville d'enseignement)	Année (semestre)	CM/TD	Nombre d'heures
Introduction à la sociologie	L1	Administration Économique et Sociale (AES)	Université Sorbonne Paris-Nord (Villetaneuse)	2020-2021 (S1)	TD	45h
Méthodologie du travail universitaire	L1	Administration Économique et Sociale (AES)	Université Sorbonne Paris-Nord (Villetaneuse)	2020-2021 (S1)	TD	15h
Initiation aux outils de l'enquête en sciences sociales	M1	Études Politiques	École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris)	2020-2021	Atelier de méthode	26h

Publications

Participation à des publications collectives

1. « Crise économique. Au Liban, une crise sanitaire qui en révèle d'autres » dans Collectif, *Dis/continuités*, Paris : LIER-FYT, 2021, p. 84-85.

Animation de la vie scientifique

Mes différents engagements dans la vie scientifique témoignent d'un double-intérêt. D'abord, face à la crise du COVID, il me paraissait crucial de dévoiler la fabrique de la recherche alors que le terrain est empêché. Ce choix explique les nombreuses communications à vocation méthodologique. Il s'agissait là d'une entreprise de réflexivité par rapport à mes propres choix méthodologiques et théoriques. Peu à peu, mes communications révèlent l'arrivée progressive sur le terrain et la définition d'un objet de recherche. Mes communications témoignent alors de la nature profondément interdisciplinaire et ethnographique de ma recherche.

Participation à des Colloques et Congrès

1. (À venir) Participation au Forum international des sciences humaines et sociales (Insaniyyat Tunis 2022)

Tunis (Tunisie)

21 septembre 2022

Avec Diane-Sophie Girin, Vanille Laborde. Atelier intitulé : « Usages et réappropriations de la laïcité dans les mondes éducatifs français et libanais », discuté par Émilie Pontanier. Intervention intitulée : « Autour de "l'hypothèse laïque au Liban" : questionner les mondes scolaires libanais entre confessionnalisme et "laïcité relative" ».

2. Participation au colloque « Du rayonnement à l'influence. Histoire de la diplomatie culturelle française (XIXe - XXIe siècle) »

Maison des Sciences de l'Homme - Paris Nord

05 mai 2022

Communication intitulée « Mettre en lumière la diplomatie éducative par le quotidien scolaire ? Regards croisés sur le fond Métral et sur les archives de la Mission Laïque Française »

3. Participation aux Ateliers Lausannois d'Ethnographie

Université de Lausanne (Suisse)

02 septembre 2021

Communication intitulée « Affronter l'ethnographie empêchée : entretiens à distance et sociohistoire comme secours de la recherche ».

4. Participation au XXIe congrès des Sociologues de Langue Française

Tunis, Tunisie (en asynchrone)

12 au 16 juillet 2021

Participation au Groupe de Travail (GT) 10 « Laïcité et citoyenneté » avec une communication intitulée : « Déconfessionnaliser le Liban par ses mondes scolaires et universitaires. Revendiquer une hypothèse laïque, revendiquer la justice sociale ».

5. Participation au XXIe congrès des Sociologues de Langue Française

Tunis, Tunisie (en distanciel)

13 juillet 2021

Participation au Groupe de Travail Émergent (GTE) 04 « Éducation et diversité » avec une communication intitulée : « Négocier la pluralité scolaire, négocier l'altérité : expériences éducatives et projets scolaires au sein du Grand Lycée Franco-Libanais et du Lycée Alphonse de Lamartine ».

(Liban). » et discutée par Jean-Luc Primon (maître de conférence au département de sociologie-ethnologie de l'université de Nice-Sophia Antipolis).

Participation à des Journées d'Études et à des Séminaires

1. Participation au séminaire « Éducation » de l'IREMAM

Université d'Aix-Marseille (en distanciel)

25 février 2022

Séminaire de l'axe « Politiques éducatives, pratiques pédagogiques et interactions sociales dans les sociétés musulmanes d'Europe et du Monde Arabe » de l'Institut de Recherche et d'Études sur les Mondes Arabes et Musulmans », dirigé par Juliette Honvault et Christine Mussard. Communication intitulée : « *Une présence française en question à l'aune de la crise économique. Enquête sur les écoles de la MLF au Liban dans les années 2020* » et discuté par Simone Spera (doctorant au LESC, Université de Paris-Nanterre)

2. Participation à la journée d'étude de la formation doctorale Droit, Études Politiques, Philosophie

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en hybride)

14 juin 2021

Communication intitulée « *Se faire socio-historienne face à un terrain qui s'effondre ? Plongée dans une enquête sur le Liban de 2020-2021* », discutée par Otto Pfersmann (LIER-FYT)

3. Participation au séminaire « Émotions des enquêté-e-s »

Université Rennes 2 (en distanciel)

26 mai 2021

Communication intitulée « *Enquête à distance et mise en partage des émotions : l'entretien comme exploration de l'effondrement ?* ».

4. Participation à la Journée d'Études « Pallier. L'intelligence pratique face à la pandémie »

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en distanciel)

18 mars 2021

Communication intitulée « *Les chemins de traverse de la thèse. Sources médiatiques & archives du moment présent, repenser sa recherche face à l'éloignement du terrain* ». Communication disponible sur HAL-SHS au lien suivant : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03173781>.

5. Participation au séminaire « Histoire et sociologie de l'éducation et des institutions scolaires »

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en distanciel)

09 janvier 2021

Communication intitulée « *Autopsie d'une crise sociale et missionnaire. Dénouer les nœuds de l'idée laïque au Liban* ».

6. Participation à l'atelier des sociologues du LIER-FYT

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en distanciel)

13 novembre 2020

Atelier de réflexion interne au LIER-FYT, organisée sur le thème des pratiques d'historicité en sociologie pragmatique. Communication intitulée : « *Entre science politique, histoire et sociologie.*

Pistes de réflexion sur l'appropriation de l'incertitude dans la recherche ».

7. Participation à la journée d'étude des doctorant-e-s du CÉSor

École des Hautes Études en Sciences Sociales

20 octobre 2020

Communication intitulée : « *Entre confessionnalisme politique et "hypothèse laïque". Le Grand Lycée Franco-Libanais comme espace de redéfinition du rapport au religieux dans la société libanaise ?* ».

Communication disponible sur HAL-SHS au lien suivant : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02994613>.

8. Participation à la journée d'étude de la Mention Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

15 mars 2019

Participation à la table-ronde « Le progrès à travers la critique de la démocratisation. Un dialogue entre aires culturelles » lors de la journée d'étude 2019. Intervention intitulée : « *Questionner l'altérité, questionner la démocratisation. Le progrès et le vivre-ensemble au cœur du cas libanais.* ».

9. Participation à la journée d'étude de la Mention Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

16 mars 2018

Participation au module « 10 minutes, 10 images » de la journée d'étude sur le thème « Autour des frontières » par une intervention intitulée « *La Mission Laïque française, une école entre deux mondes* ».

Communications sur invitation

1. Participation au congrès de la Mission Laïque Française

Rabat (Maroc)

9 & 10 mai 2022

Communication intitulée « *La laïcité : des revendications institutionnelles à la mise en œuvre scolaires dans les établissements de la MLF au Liban* » et présenté à deux reprises lors d'ateliers d'une heure au cours du congrès.

2. Participation au séminaire « Réflexions autour du terrain, méthodologie et partage d'expériences »

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en distanciel)

24 mars 2021

Séminaire animé par Martin Ruelle. Communication intitulée « *Pallier la distance, enquêter à distance ... Retour sur une expérience de recherche* ».

Discussions d'évènements scientifiques

1. Discussion d'un panel lors de la Journée d'Étude « Les temps du politique : subir l'institutionnel, agir pour réapproprier, représenter »

École des Hautes Études en Sciences Sociales

08 avril 2022

Discussion du panel « L'évènement fait-il la participation politique ? Questionner les pratiques démocratiques » organisé lors de la journée d'études du master Études Politiques.

2. Discussion de deux panels lors de la Journée d'Étude « Politique(s) de la crise. Mobilisations, temporalités, récits »

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en distanciel)

31 mars & 2 avril 2021

Discussion des panels « *Engagements en temps de crise* » et « *Crise identitaire, crise de représentation* » organisés lors de la journée d'études du master Études Politiques.

Participation à des ateliers doctoraux

1. Animation de la séance « (Re)mettre l'ethnographie sur le métier. Pratiques ethnographiques au Liban dans les années 2020. » des Webinaires Académiques des Doctorant(e)s de l'Ifpo (WADI)

Institut Français du Proche-Orient, Beyrouth (en hybride)

19 mai 2022

Avec Laura Chaudiron. Séance de présentation de nos travaux de recherche respectifs et des travaux méthodologiques qui ont compté dans notre adoption progressive par les acteurs de notre terrain.

Présentation de la séance disponible au lien suivant : <https://www.ifporient.org/wadi/>.

3. Animation de la séance « Enjeux de l'enquête en situation de crise » des Webinaires Académiques des Doctorant(e)s de l'Ifpo (WADI)

Institut Français du Proche-Orient, Beyrouth (en hybride)

16 décembre 2021

Séance de discussion entre les doctorant(e)s du département d'Études Contemporaines de l'IFPO autour des effets de la crise protéiforme traversée par le pays sur la production de la recherche.

Présentation de la séance disponible au lien suivant : <https://www.ifporient.org/wadi/>.

4. Participation à l'après-midi de présentation de thèse des doctorant(e)s du LIER-FYT

École des Hautes Études en Sciences Sociales (en hybride)

11 juin 2021

Communication intitulée « *Propositions pour une socio-histoire raisonnée des mondes scolaires français au Liban* ».

Responsabilités éditoriales et scientifiques

Mon engagement dans la vie scientifique et administrative de l'EHESS a été un pan crucial de mon parcours doctoral. D'abord, il est significatif du grand intérêt que je porte à l'enseignement, en participant à construire une vie scientifique au service des masterant-e-s de la mention Études Politiques de l'EHESS. J'ai aussi fait le choix de m'engager pleinement au service du collectif et des doctorant-e-s de mon laboratoire et de l'EHESS en général, responsabilités qui sont à mes yeux partie prenante de la vie d'une université.

Responsabilités éditoriales

Éditrice et membre du comité de rédaction des Carnets d'Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

À partir de février 2019

Missions : Relecture d'articles, définition de la ligne éditoriale, publication et édition sur les carnets d'Études Politiques, etc.

Disponible au lien suivant : <https://carnetudpo.hypotheses.org>.

Référencé auprès de la Bibliothèque Nationale de France sous l'ISSN : 2729-4528.

Responsabilités scientifiques

1. Organisation de la journée d'étude de la formation doctorale Droit, Études Politiques, Philosophie

École des Hautes Études en Sciences Sociales

Membre du comité d'organisation de la journée d'étude de la formation doctorale Droit, Études Politiques, Philosophie. Cette journée reposait sur le principe du dialogue interdisciplinaire entre les différentes composantes de la formation, chaque doctorant(e) étant discuté(e) par un(e) enseignant(e) de la formation, issu(e) d'une autre discipline.

- Première édition : 14 juin 2021
- Deuxième édition : 17 juin 2022

2. Organisation de l'après-midi de présentation de thèse des doctorant(e)s du LIER-FYT

École des Hautes Études en Sciences Sociales

11 juin 2021

Avec Marie Galliari - Dans le cadre de l'atelier des doctorant(e)s du LIER-FYT, organisation d'une après-midi de présentation de thèse. 4 thèses ont été présentées, représentant quatre des cinq disciplines principalement représentées au sein du laboratoire (sociologie, études politiques, droit, histoire).

3. Animation de l'atelier des doctorant(e)s du LIER-FYT

École des Hautes Études en Sciences Sociales

2021

Atelier organisé de trois types de moments collectifs : des séances « exercices d'écriture » qui doivent permettre de se former et de s'entraîner aux exigences de l'écriture académique ; des

séances « discussions sur la méthode » comme un espace de questionnement des pratiques de la recherche en sciences sociales ; et des séances « autour de nos productions » qui doivent permettre de discuter des textes en cours d'écriture.

4. Avec Valentin Rio - Animation de l'atelier des doctorant(e)s du pôle sociologie du LIER-FYT

École des Hautes Études en Sciences Sociales

2019-2020

5. Organisation de la journée d'étude de la Mention Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

— Membre du comité d'organisation de la journée d'étude de la mention Études Politiques sur le thème : « *Les temps du politique. Subir l'institutionnel, se réapproprier le pouvoir, représenter et être représenté-e* » (8 avril 2022)

— Membre du comité d'organisation de la journée d'étude de la mention Études Politiques sur le thème : « *Politiques de la crise. Mobilisations, temporalités, récits* » (31 mars au 02 avril 2021, à distance)

— Membre du comité d'organisation de la journée d'étude de la mention Études Politiques sur le thème : « *Les habits de la révolte. Colères politiques, productions symboliques et apparences sociales* » (24 au 26 juin 2020, à distance)

— Membre du comité d'organisation de la journée d'étude de la mention sur le thème : « *Progresser ?* » (15 mars 2019)

Missions : construction du programme des journées, invitations de chercheur-euse-s, organisation d'oraux blanc pour les masterant(e)s et formation à la discussion des masterant-e-s, modération de différents panels, etc.

Responsabilités académiques

1. Membre doctorante du comité de pilotage de la convention qui existe entre l'EHESS et l'Académie de Créteil

École des Hautes Études en Sciences Sociales

À partir de juin 2022

Ce comité, de membres nommés, a pour objectif de faire vivre la convention existante entre l'EHESS et l'académie de Créteil. Il s'agit notamment de développer des partenariats réciproques avec les établissements d'enseignements secondaires se situant à proximité du campus Condorcet.

2. Représentante titulaire des doctorant-e-s élu-e-s au conseil de l'ED 286 au sein du Collège des Masters de l'EHESS

École des Hautes Études en Sciences Sociales

À partir d'avril 2022

3. Représentante suppléante des doctorant(e)s de l'ED 286 auprès de la Commission Vie Étudiante

École des Hautes Études en Sciences Sociales

Mars 2021 – Mars 2024

4. Représentante élue des doctorant(e)s de l'ED 286 auprès du conseil de l'École Doctorale

École des Hautes Études en Sciences Sociales

Mars 2021 – Mars 2024

5. Représentante suppléante élue des doctorant(e)s de la formation doctorale « Droit, Études Politiques, Philosophie »

École des Hautes Études en Sciences Sociales

À partir de janvier 2021

6. Avec Auréliane Couppey - Représentante des doctorant(e)s du Laboratoire Interdisciplinaire d'Études des Réflexivités – Fond Yan Thomas (LIER-FYT)

École des Hautes Études en Sciences Sociales

Novembre 2019 – Janvier 2021

7. Représentante suppléante élue des étudiant(e)s du Master 2 de la mention Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

2018-2019

Vulgarisation de la recherche

Conférences

1. Présentation de thèse dans l'émission « Ça coule de source »

Twitch & YouTube

25 mai 2022

Présentation intitulée « *Raconter la MLF : enquête entre la France et le Liban contemporains* » et discutée par Quentin Verreycken (chargé de recherche F.R.S.-FNRS à l'Université catholique de Louvain, docteur en histoire, archéologie et histoire de l'art). Disponible sur YouTube au lien suivant :

2. Animation du webinaire « Méthodologie des Sciences Sociales #1 »

Étudiants en confinement

27 novembre 2020

Webinaire de formation sur la méthodologie générale des sciences sociales (licence) et sur la méthodologie de la recherche en temps de confinement. Disponible au lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=n2nlZ5yfRNQ>.

3. Avec Pascal Martinolli - Animation du webinaire « Bloguer sa recherche » au sein du cycle « Ateliers en vulgarisation de la recherche »

Association Canadienne-Française de l'Avancement des Sciences (ACFAS)

Webinaire de formation sur l'usage du blogue dans la vulgarisation de sa recherche à partir d'un retour d'expérience sur mon usage du carnet de recherche.

— 1ère formation : 6 novembre 2020

— 2ème formation : 28 mai 2021

— 3ème formation : 12 novembre 2021

Écritures

1. Animation du carnet de recherche « Rêves de laïcités. Ethnographie scolaire et citoyenne du Liban contemporain » sur la plateforme *Hypothèses*.

École des Hautes Études en Sciences Sociales

À partir de novembre 2019

Carnet disponible au lien suivant : <https://laicites.hypotheses.org>.

Référencé auprès de la Bibliothèque de France sous l'ISSN 2725-1497.

2. Publication sur les Carnets d'Études Politiques

École des Hautes Études en Sciences Sociales

Février 2019

Publication d'un billet intitulé : « Une histoire croisée de la Mission Laïque Française au Liban comme lieu de transmission et de diffusion des valeurs laïques. ». Disponible au lien suivant :

<https://carnetudpo.hypotheses.org/972>.